

مرکز توسعه فناوری، صنعت برق و انرژی
برگزار از: مرکز ملی

دومین نشست
باشگاه فیلم
و کسب و کار رویش

موضوع نشست دوم: پیگیری هدف
در جستجوی خوشبختی
Directed by: Gabriele Muccino

PURSUIT of HAPPYNESS

Will Smith
Tye Dierks
Todd Shick
Jason Okamoto
James I. Leslie
Steve Tisch

مقتضی: Steven Spielberg

لرانه محتوای اولیه
تماشای فیلم
بحث و تبادل نظر

مکان و زمان
طیقه نجوم ستارگان رویش
۱۷ الی ۱۶

بلیت
۱۳۹۸/۰۵/۱۶

<https://event.cerisevents.com>

شرکت برای عموم آزاد است

باشگاه فیلم
و کسب و کار رویش

نشست دوم: پیگیری هدف

علیرضا ولیان
سیزدهم مردادماه ۱۳۹۸





“A GOAL IS
NOT ALWAYS
MEANT TO
BE REACHED,
IT OFTEN
SERVES SIMPLY
AS SOMETHING
TO AIM AT.”

- BRUCE LEE



رفتار هدفگرا

- رفتار هدفگرا که مبتنی بر عاملیت، وضعیت های ذهنی و پیگیری عامدانه است به فیلسوف آلمانی قرن نوزدهمی، فرانتس برنتانو باز می گردد.
- شاگردان: ادموند هوسرل، سیگموند فروید

برنتانو این مسأله را بعنوان مهمترین ویژگی **mental phenomena** مطرح کرد که وجه ممیزه از **physical phenomena** است

تعریف ساده از این مفهوم عبارت است از **aboutness** یا رابطه میان وضعیت های ذهنی و جهان خارجی

مفهوم **intentionality** را مطرح کرد که در حقیقت برداشتی از فیلسوفان مدرسی (**Scholastic Philosophy**) بود

او از تعبیر عدم عامدانه (**intentional inexistence**) برای معرفی وضعیت اشیاء تفکری (**the objects of thought**) در ذهن استفاده کرد

هر باور، هوا و خواهشی، شیء ای دارد که در مورد آن است. (مورد اعتقاد، خواسته)

بدین معنی که هر پدیده ذهنی، و یا هر عمل روانشناختی محتوایی دارد و بسوی یک شیء جهت گیری شده است (**the intentional object**)

از نظر برنتانو، پدیده فیزیکی توانایی تولید نیت مندی اصل (**original intentionality**) را ندارد و نیت مندی اش به نوعی دست دوم است

رفتار هدفگرا

- واکاوی رفتار هدف گرا یکی از چالشهای اصلی و اساسی روانشناسی و علوم اعصاب است
- از منظر رفتارگرایی، ساختهای نظیر «نیت» یا «هدف» بخصوص با نگاهی به حکمت غایی آنها، موضوعاتی غیر علمی بشمار می آمدند و بدین ترتیب حذف شده بودند.
- با انقلاب شناختی، این موضوعات بار دیگر در حوزه مطالعات ذهن و مغز قرار گرفتند
- از منظر هوش مصنوعی سمبولیک، هدفگرایی، یک قاعده علی ساده دارد:
- اگر سیستمی بخواهد به هدف G دست یابد، و بداند که انجام اقدام A او را به هدف G می رساند، آنگاه A را انجام خواهد داد.
- یعنی عامل، برای رسیدن به خواسته هایش، بیشترین تلاش را بکار خواهد بست

رفتار هدفگرا

- رفتار و اقدام ابزاری
- Habitual است
- Goal directed است برای آنکه رفتاری را هدفگرایانه بدانیم باید دو شرط را برآورده سازد:
 - عامل باید نسبت به کارآمدی علی (Causal efficacy) اقدامات خودش و خروجی های آن بر اساس وضعیت یا بافتار موجود آگاهی داشته باشد
 - عامل باید رفتار خودش را انتخاب و تنظیم کند با استفاده از بیان هدف (Goal representation) یعنی نوعی بازنمایی درونی از خروجی اقدامات دلخواه
- به بیان دیگر این اقدامات deliberate و عامدانه که بسمت وضعیت های خاصی از جهان خارج (یعنی همان اهداف) هدایت می شوند، از طریق وضعیت محیط درونی فرد برانگیزاننده می شوند و بازنمایی های داخلی از اهداف آنها را تعدیل می کند

رفتار هدفگرا از منظر شناختی

- چالش اصلی این است که تبیینی از این پدیده بدست دهیم و در عین حال غنای کامل جنبه های عامدانه و نیت مندانه آن را نیز در نظر بگیریم و در سفسطه های رفتارگرایان نیفتیم
- رفتار هدفگرا از سایر انواع کنترل های شناختی (مانند عادت‌ها و innate reflexes) متمایز است از این جهت که یک روال یا عملیات خاص را تجویز نمی کند بلکه وضعیت نهایی که عملیات باید به آن برسد را مشخص می کند
- انتخابهای هدفگرایانه به عامل اجازه می دهد از تعاملات کلیشه ای با محیط قابل پیش بینی بگریزد و بصورت منعطف و با سرعت با شرایط پیچیده و پویای داخلی (انگیزشی) و بیرونی با استفاده از روالها و آینده نگری انتزاعی abstract allocentric procedures and prospection تطبیق یابد

The H4W problem

- **What** do I need?
- **Why, Where** and **When** can this be obtained?
- **How** do I get it?

• در حقیقت رفتار هدفگرا، حاصل تعامل مکانیزمهای زیرین این H4W است

• اگر اقدام در جهان اجتماعی باشد یک گزینه Who هم اضافه می شود

The H4W problem

- تعیین

- روال رفتاری برای دستیابی به وضعیت هدف (پرسش از چگونگی اقدام)
- این موضوع به نوبه خود نیازمند تعریف چرایی است (انگیزه اقدام، از منظر نیازمندیها و ...)
- چیستی شیء مورد نظر (اشیائی که هدف در آنها تحقق می یابد)
- کجا (محل اشیاء در جهان خارجی از منظر ترکیبات فضایی و زمانی و نسبت آنها با فرد)
- چه زمانی (توالی اقدامات در نسبت با پویایی های جهان و فرد)

رفتار هدفگرا

- بحث تغییر رفتار نسبت به پاداشهایی که دریافت می شود
- علائم مشخصه رفتار هدفگرایانه
 - عاملیت
 - نیت مندی
- انتخاب هدفگرایانه یک ویژگی سیستمی است که به پردازشهای شناختی دیگری مانند انگیزش، ادراک، عواطف، شناخت و اقدام مرتبط است
- به یک نقطه از مغز مرتبط نیست بلکه به مجموعه ای از نواحی مربوط است

هدفگرایی – Goal Orientation

• Dweck 1986: دو نوع هدفگرایی داریم:

• Learning orientation: برای استاد شدن در مهارت های تازه (LGO) خیلی نگران عملکرد خود و مقایسه آن با دیگران نیستند

• Performance orientation: برای تأیید گرفتن از دیگران (PGO) بدنبال تأیید کفایت و کارآمدی شایستگیهایشان و دریافت قضاوتهای خوب هستند

• VandeWalle 1997 جهتگیری عملکردی را به دو دسته تقسیم کرد:

• avoidant performance goal orientation (APGO): جلوگیری از عملکرد نامناسب بدلیل کمبود شایستگیها

• prove performance goal orientation (PPGO): اثبات شایستگیها

Cognitive Control

- فرآیندی که توسط آن اهداف و برنامه ها، رفتار را تغییر می دهند
- به آن کنترل اجرایی (Executive control) هم گفته می شود
- مانع شکل گیری پاسخهای خودکار و ناخودآگاه فرد می شود و روی حافظه کاری تأثیر دارد.
- مطالعات نشان داده که هوش هیجانی (EI) روی کنترل شناختی اثر دارد (Meglas et al. 2017)
- کنترل شناختی در حقیقت ترکیبی از فرآیندهای عصبی است که به ما امکان می دهد با محیط پیچیده پیرامون خود تعامل داشته باشیم
- یکی از وقتیهایی که می توانیم این موضوع را به چالش بکشیم، زمانی است که چند هدف را دنبال می کنیم.

Distractibility

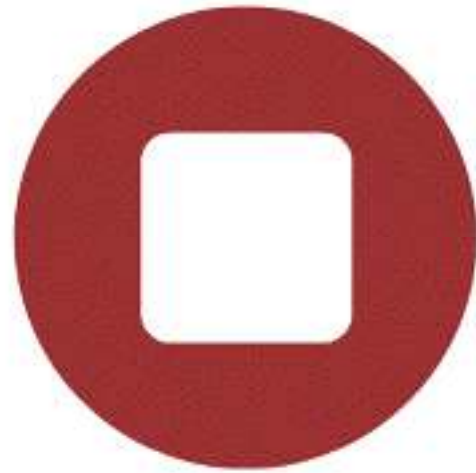
- شرایطی که تحت آن به آسانی از هدف اولیه دور می شویم... محرکهای بیرونی: چیزی که حواس ما را درگیر کند (صدا، بو، یا تصویر جدید)
- محرکهای درونی: تغییرات درونی ما (افکار و اندیشه ها، احساسات)
- نشانه ها
 - حرکت مداوم و سریع از یک کار به کار دیگر، اغلب بدون تمام کردن کار نخست
 - جدال همیشگی ایده ها و اندیشه ها در ذهن
 - ناتوانی در ایجاد یک گفتگوی متمرکز با دیگران
 - از این شاخه به آن شاخه پریدن در هنگام صحبت کردن
 - عدم دستیابی به اهداف (شخصی، کاری، تحصیلی و ...) بدلیل ناتوانی در دنبال کردن تکالیف و انجام اقدامات لازم
 - تمایل به تعویق کارها بخصوص بدلیل پیداشدن یک موضوع جالب توجه دیگر
 - مشکلات در دنبال کردن اهداف

موضوع ذهنیت خود تنظیم (Self-regulating mechanisms for goal attainment)

- خودتنظیمی در قالب موضوع یادگیری کارآفرینانه
- یادگیری خودتنظیم: اندیشه ها، احساسات و اقدامات خود تنظیمی که که بطور سیستماتیک در راستای تحقق اهداف فرد قرار گرفته است.
- در حقیقت آموختن نحوه رسیدن به اهداف در زمره موضوعات یادگیری کارآفرینانه قرار می گیرد
- یعنی چگونه احساسات، عواطف، اندیشه و اقدامات خود را در راستای یک هدف و البته در بافتاری که آن اهداف در آن تعریف شده اند تنظیم کنیم.

نقش خود تنظیمی در تحقق اهداف

- دستیابی به اهداف دو تا کار لازم دارد:
 - نخست چرخاندن خواسته های فردی به سوی اهداف مشخص شده – Goal setting
 - دستیابی به اهداف مشخص شده – Goal striving
- مسیرها
 - Expectancy-based route: تصور ذهنی نسبت به آینده ای که قرار است از وضعیت فعلی متفاوت باشد
 - Mental contrasting: شناخت همزمان نسبت به present reality و desired future
 - شرط رسیدن به هدف تجربه کردن گزینه ها و انظار موفقیت است
 - هرچه انتظار موفقیت بیشتر باشد، تعهد به تحقق اهداف بیشتر است
 - Positive future fantasizing: لذت بردن هم اکنون از آینده ای که قرار است پیش بیاید
 - برخاسته از انگیزه ناشی از تصور آینده دلخواه
 - فارغ از شانس موفقیتی است که برای موضوع قائل هستیم (تلاش زیاد با شانس کم و تلاش کم با شانس زیاد)
 - Impulsive است
 - Negative reality: تنها انگیزه ناراضی بودن از واقعیت کنونی است
 - موجب نوعی اندیشناکی مداوم می شود
 - به شانس موفقیت ارتباطی ندارد
 - Compulsive است



تماشای فیلم



تمرین

آزمون Stroop

آبی	قرمز	زرد	سبز	بنفش	آبی
سبز	زرد	بنفش	قرمز	آبی	زرد
قرمز	بنفش	قرمز	آبی	زرد	قرمز
آبی	قرمز	سبز	آبی	بنفش	آبی
قرمز	سبز	آبی	آبی	زرد	بنفش
قرمز	زرد	سبز	قرمز	بنفش	زرد

پرسشنامه

نحوه امتیاز دهی

• امتیازات زیر را جمع کنید..

A high score = External Locus of Control

A low score = Internal Locus of Control

21. a, 22.b, 23.a, 25.a, 26.b, 28.b, 29.a.

فقط انسانهای ناتوان به اندازه امکاناتشان
کار می کنند.

valyan@gmail.com

Alireza Valyan

۰۹۱۲۵۲۲۹۶۱۹



www.eptp.ir

